

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
Facultad de Ingeniería Pesquera y de Alimentos
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA PESQUERA

SYLABO

I.- DATOS GENERALES

1.1 Numero de la asignatura:	50
1.2 Código	: IP 810
1.3 Asignatura	: Sistemas y técnicas de pesca
1.4 Pre-requisito	: Diseño y artes de pesca
1.5 Área de formación	: Especialidad
1.6 Condición	: Obligatorio
1.7 Modalidad	: Presencial
1.8 Duración	: 17 semanas: 85 horas
1.9 Numero horas teoría	: 03horas semana, 51 horas semestre
1.10 Numero horas práctica	: 02 horas semana, 34 horas semestre
1.11 N° de Crédito	: 04
1.12 Ciclo	: VIII
1.13 Semestre Académico	: 2022-A
1.14 Docente	: Dr.David Camposano Anticona

II.- SUMILLA

Tiene el propósito de dar a estudiante el marco conceptual, procedimental y actitudinal, para estar en condiciones de emplear los sistemas y técnicas de pesca en el desarrollo profesional cuando egrese, la asignatura pertenece al área curricular de formación profesional de especialidad, es de naturaleza teórica, práctica y de investigación, su desarrollo se enmarca en la situación concreta de la realidad nacional e internacional, que demandan una formación profesional adecuada con dosis de calidad, desempeño y conocimientos, habilidades con cualidad moral-ética y de puntualidad, para una gestión eficaz de la aplicación de la normatividad nacional e internacional y las técnicas o métodos en una pesca sustentable y responsable teniendo en cuenta el ordenamiento pesquero en el marco Constructivista y Conectivista, y que el alumno esté preparado para emprender, bajo su responsabilidad en un proceso educacional de excelencia

III.- COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1 Competencias Genéricas: Al término de la formación profesional, el egresado difunde sus conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad, el futuro ingeniero pesquero, será capaz de usar las normas y sistemas de pesca para gestionar empresa, para la explotación de los RRHH marinos, en forma responsable usando las técnicas y métodos de captura eficientes con los diferentes tipos de artes y aparejos de pesca y podrá emprender e incursionar en el ámbito empresarial, en su desempeño profesional. con sentido crítico y autocrítico, asumiendo la responsabilidad. actos.

3.2 Competencias de la Asignatura: Al termino del desarrollo de la presente asignatura, el estudiante tendrá, las habilidades, cualidades, responsabilidad de puntualidad y actitudes, para saber usar los sistemas de pesca y las técnicas de captura para una pesca sostenible, y responder a las exigencias de la realidad concreta del país.

3.3. **Investigación formativa.** Es la que realizan estudiantes y docentes como parte del proceso enseñanza aprendizaje, para lo cual se deberá enseñar al estudiante a observar encontrar algún problema de investigación en su entorno o en algún tópico de la asignatura, de tal manera que le dará respuesta a través de hipótesis los cuales serán contrastadas de acuerdo al proyecto de investigación elaborado.

IV. CAPACIDADES

Competencias	Capacidad	Actitudes
-Sabe aplicar conocimientos, habilidades, puntualidad, al finalizar estará capacitado y familiarizado con las características de nuestro mar y sabrá identificar el hábitat de cada especie , para que haciendo	-Capacitar al estudiante en el dominio de las normas de regulación que preservan nuestros RRHH . Proporcionar al estudiante el conocimiento del hábitat de las diferentes especies comerciales, y las técnicas y	Reconoce la importancia de los sistemas y técnicas de pesca con actitud responsable, para el emprendimiento, utilizando enfoques, de tecnología y procedimientos de gestión, para su desempeño en la empresa, y

uso de la regulación vigente y las normas de selectividad use los aparejos de pesca adecuados y las técnicas y la embarcación adecuada, en la interrelación del comportamiento de la especie-arte de pesca	tácticas para su captura.- Instruir al estudiante para que pueda aplicar el conocimiento práctico de pesca y navegación, maniobras, pilotaje y operatividad con diferentes técnicas de pesca	que responda a las exigencias de la realidad concreta del país. - Valora las normas de ordenamiento pesquero y se interesa por proyectos de emprendimiento de incursión de una empresa,

V.-PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD UNO

Introducción, sistemas del mar peruano, y características

Clases/Sem	CONTENIDO SILABICO			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenido Actitudinal	Indicador
1	Introducción, antecedentes Importancia, problemática del Sector pesquero, definición de los sistemas y técnicas de LEY GENERAL DE PESCA,	Aplica los conceptos, normas, Métodos y procedimientos sobre el manejo de los RRHH.	Expresa, analiza y fundamenta los conceptos. en equipo.	La evaluación es semanal, Calificándose las Intervenciones orales.
2	El mar peruano, características, plataforma continental, división geográfica, división vertical y horizontal, distribución ecológica. Biodiversidad del mar peruano ambiente marino, red trófica, corrientes.	Identifica las normas de uso del litoral y plataforma continental	Expresa su interés por conocer analíticamente	La evaluación es semanal, Calificándose las Intervenciones orales
3	Fondos marinos, plataforma continental, división geográfica, división vertical y horizontal, distribución ecológica. Biodiversidad del mar peruano ambiente marino, red trófica, corrientes	Examina las relaciones entre los componentes de proyectos	Reconoce la importancia del tema.	La evaluación es semanal, respuesta a las interrogantes.
4	Comunidad de los fondos marinos, tipos de fondos de nuestro mar, reglamento que regula las competencias de la autoridad marítima nacional - dirección general de capitanías y guardacostas Lineamientos para estudio de impacto ambiental proyectos de construcción de muelles, embarcaderos y otros	Aplica los conceptos, normas, Métodos y procedimientos sobre el manejo de los RRHH	Aporta sus ideas en forma cordial y asertiva	La evaluación es semanal, respuesta a las interrogantes
	UNIDAD DOS. Tipos de aparejos de pesca usados en nuestro litoral, normatividad vigente de preservación de los RRHH, ROP,			
5	Tipos de aparejos de pesca de mayor uso en nuestro litoral, aparejos de pesca de las embarcaciones artesanales para el CHD, pesca costera pesca de altura reglamentación para la obtención de título de patrón de pesca y tripulante de pesca. Límites máximos de captura por embarcación y sus reglamentos	Aplica las normas de regulación del ordenamiento pesquero	Expresa sus ideas respecto al tema	La evaluación es semanal, respuesta a las interrogantes
6	Sistemas vigentes de preservación y sostenibilidad de los RRHH, pesca dentro de las 5 MN, OEFA, SINEFA, sistema nacional de evaluación y fiscalización ambiental.	Identifica y aplica los conceptos del medio ambiente y la normatividad vigente	Recoge los portes, reflexiona y formula sus preguntas.	La evaluación es semanal, respuesta a las interrogantes

7	Sistemas vigentes de selectividad, tallas mínimas de captura, tamaño mínimo de mallas, código de conducta para la pesca responsable.. Cuotas de pesca para CHI y CHD limites máximo de captura por embarcación, PMCE.	Plantea y formula casos prácticos respecto a los sistemas de selectividad para CHI y CHD	Recoge los aportes, reflexiona y formula sus preguntas	La evaluación es semanal, respuesta a las interrogantes
8	PRIMER EXAMEN PARCIAL			

	UNIDAD TRES Sistemas vigentes de selectividad, normas de construcción, modificación, de naves pesqueras, competencia SINEACE			
9	sistemas vigentes para permisos de pesca zarpes arribos, inspecciones, localización de cardúmenes para la construcción, modificación, de naves pesqueras, lectura y elaboración de planos, memoria descriptiva, gestión de aprobación, licencia y matricula de naves.	Plantea y formula ideas de disposición general	Recoge los aportes, reflexiona y formula nuevas ideas.	La evaluación es semanal, Calificándose sus intervenciones
10	Sistemas vigentes, para obtención de permisos de pesca, código de seguridad, inspecciones, documentación de zarpes y arribos, manuales de buenas prácticas de higiene y preservación a bordo, protocolo sanitario, SINEACE	Reconoce los requisitos y aplica en la obtención de documentos	Muestra interés en obtener los documentos de pesca	La evaluación es semanal, Calificándose sus prácticas e intervenciones
	UNIDAD CUATRO Cartas de pesca y navegación, componentes de sistemas mecánicos de embarcaciones, técnicas de pesca para aparejos activos y pasivos			
11	Cartas de navegación, cartas de pesca, clases instrumentos de navegación, seguridad y contra incendios, equipos de cubierta, equipos de maniobra, izado y cobrado de aparejos. Normas de inspecciones	Revisa e identifica las cartas que se requiere para la pesca	Participa y aporta, sugerencias	La evaluación es semanal, Calificándose las practicas e intervenciones
12	Localización y comportamiento del cardumen, métodos, uso de equipos de detección, ecosondas, radares, sonares, dimensiones, estimados,. Técnicas y tácticas de pesca utilizadas en la extracción de recursos pelágicos,. Aplicaciones	Plantea y formula casos sobre detección y técnicas de pesca	Se interesa sobre el uso de equipos de detección	Se evalúa la habilidad en el uso de equipos
13	Convenios pesqueros regionales CPPS, Técnicas y tácticas de pesca utilizadas en la extracción de recursos demersales, los ROP y la OROP, normatividad.	Plantea otras formas de convenios de acuerdo a la realidad actual	Muestra interés por los convenios pesqueros. Aplica y diferencia el uso de los ROP y los OROP	Se Califica las intervenciones
14.	Técnicas y tácticas de pesca utilizadas en la extracción de recursos de altura. Aplicaciones.	Identifica los aparejos y técnicas para la pesca de altura	Participa en la identificación de materiales de aparejos de altura.	Se evalúa su habilidad y conocimiento de técnicas y tácticas de extracción de especies de altura
15	Técnicas y tácticas de pesca utilizadas en la extracción de recursos hidrobiológicos, con aparejos activos y pasivos. Aplicaciones	Identifica los tipos de aparejos activos y pasivos y su usos	Recoge los aportes, reflexiona y	Se califica sus intervenciones y el proyecto de investigación

16	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- Referenciar el tema.
- Salidas de campo.
- Participar con preguntas y respuestas.
- Trabajar en equipo.
- Dirigir el desarrollo de práctica y trabajo de investigación.

5.2 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Percibe información relevante
- Participa con preguntas y respuestas.
- Trabaja en equipo.
- Visitas guiadas a los diferentes desembarcaderos del Callao
- Salidas por grupos para observar y realizar las faenas de pesca embarcados
- Investigación formativa, desarrolla práctica y proyecto de investigación dirigido, sobre reconocimiento de los sistemas y técnicas de pesca y la Manipulación de equipos de detección embarcados.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarra, plumones.
- Instrumentos de dibujo.
- Ordenadores.
- Multimedia.

VII. VII. EVALUACIÓN

. Para la aprobación de la asignatura se requiere de más del 70% de las clases, criterios y objetivos y competencias. La nota final aprobatoria será (11) once cuyo promedio viene de la siguiente evaluación.

- Evaluación de procedimientos 60%
- **La evaluación** de procedimientos comprende: Practicas, semanales, los trabajos monográficos que se exponen y presentaran proyecto de investigación formativa, proyección y responsabilidad social
- . Evaluación de conocimientos

- Examen Parcial (EXP) 20% - Examen Final (EXF) 20%

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{EXP (0.2) + EXF (0.2) + EP (0.6) = NF}$$

EP= Evaluación de procedimientos, NF = Evaluación total

Actividades académicas	Peso
Evaluación de conocimientos	40%
Parcial 20%.	
Final 20%.	
Evaluación de procedimientos	60%
Practica (20%) trabajos (10%) actitudinal (10%) investigación formativa (15%)	
Proyección y responsabilidad social (5%)	
Nota final	100%

-La inasistencia y la no sustentación de las tareas académicas, se calificación con cero, la puntualidad y cumplimiento de acuerdo al reglamento, La tolerancia de ingreso al aula es de 15 minutos para el estudiante.

VIII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBUDO DUARTE ENRIQUE Tratado de maniobras- Colección Fragata
 DE LA CUEVA SANZ MARIANO Artes y aparejos Tecnología Pesquera
 DE SÁNCHEZ S. VIRGINIA Manual del pescador

BIBLIOGRAFIA INTERMEDIA

BEAS PORTILLO HECTOR Apuntes de maniobra de buque 1980
 CAMPOSANO David. Texto de Sistemas y Técnicas de Pesca.
 ENAMM Curso para Asistentes de Puente 1996
 LEY 25977 Ley general de pesquería
 Ley 26620 Control y vigilancia de las actividades marítimas, fluviales y lacustres
 OBREGON PIZARRO VICTOR Tecnología de extracción, documental 65 MIPE
 REGLAMENTOS DE ORDENAMIENTO PESQUERO Para diferentes pesquerías
 BIBLIOGRAFÍA AVANZADA
 FAO Catalogue of small scale fishing gear.

IX. PAUTA RESPECTO AL PLAGIO

En el desarrollo de los trabajos semanales y el trabajo de investigación, se identificara y referenciara los trabajos realizados por otros autores, para no incurrir en delito sobre derecho de autor, en ese sentido, cualquier indicio de plagio que se detecte, será objeto de la sanción de descalificación del trabajo con la calificación de cero, y además será sujeto de sanción administrativa previo proceso, que las instancias consideren pertinente consideren según sea el caso.

Ciudad Universitaria Abril del 2022.